

**ГРУППА КОМПАНИЙ «КЛЮЧЕВЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПОНЕНТЫ»
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КСК»**

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

В. Г. Любимов

« 18 » февраля 2024 г.

« 18 » февраля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по профессии рабочих «Маляр»

Код 13450

Категория слушателей:	рабочие
Объем программы:	144 часа
Форма обучения	очная

Регистрационный номер: 11-24

Тверь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Цель и задачи освоения программы	4
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.6. Планируемые результаты обучения по программе	8
1.7. Срок обучения	13
1.8. Форма обучения	13
1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	14
1.10. Профессиональный стандарт, на основе которого разрабатывалась программа	14
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
4. СОДЕРЖАНИЕ	20
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
5.1. Материально-техническое обеспечение	30
5.2. Информационные ресурсы	30
5.3. Организация образовательного процесса	31
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки) по профессии рабочих «Маляр» (Код 13450) разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Часть № 2 выпуска № 2 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645). Раздел ЕТКС «Металлопокрытия и окраска»

1.2. Область применения программы

Настоящая основная программа предназначена для профессионального обучения (профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки) рабочих по профессии «Маляр» (Код 13450).

В программе определен обязательный для каждого обучающегося объем учебного материала, указано время и намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения. Программа составлена так, чтобы по ней можно было обучать маляров непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Программой предусмотрено изучение всех операций и видов работ, которые должен уметь выполнять маляр в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

1.3. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить данную основную программу профессионального обучения, должны иметь основное общее образование.

1.4. Цель и задачи освоения программы

Целью реализации программы является формирование новых компетенций, совершенствование имеющихся компетенций, а также закрепление у обучающихся объёма теоретических знаний и развитие практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий по профессии «Маляр» (Код 13450) 1-6 разряда.

Задачи изучения материала, включенного в учебный план основной программы, состоят в приобретении теоретических знаний о способах и методах выполнения работ по профессии «Маляр» и формировании практических навыков их применения в технологическом процессе изготовления продукции на предприятиях КСК.

Содержание программы базируется на знаниях, полученных при изучении цикла естественнонаучных дисциплин основного общего образования: математики, физики, черчения, технологии, химии.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Маляр 1-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание деталей в налаженных барабанах, автоматах, методом окунания и кистью без шпаклевки и грунтовки. Очистка окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов вручную щетками и скребками. Промывка деталей щелочами, водой и растворителями. Подготовка поверхностей под окраску. Обезжиривание поверхностей, покрытие олифой и грунтование. Перетираание лакокрасочных материалов на ручных краскотерках. Фильтрование лакокрасочных материалов. Варка и приготовление клея. Сушка окрашенных изделий. Промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары, деталей краскораспылителей, аппаратов безвоздушного распыления, шлангов. Получение и подноска на рабочее место лакокрасочных материалов. Навешивание деталей, изделий на специальные приспособления и снятие их после окрашивания. Составление красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок под руководством маляра более высокой квалификации.

Маляр 2-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных

слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными дробеструйными пистолетами. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

Маляр 3-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование и полирование их. Разделка поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два-три тона; цифр и букв без трафаретов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями. Отделка поверхностей набрызгиванием. Обработка поверхностей замедлителями коррозии. Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Покрытие изделий лаками на основе битума и нитролаками. Ручная очистка замкнутых объемов (цилиндров, отсеков). Окрашивание и очистка (ошкрябка) судов в доках. Межоперационная защита фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых конструкций, кроме цистерн питьевой, дистиллированной и питательной воды, медицинского и технического жира. Нанесение лакокрасочных покрытий в месте расположения переменной ватерлинии судов, к отделке которых не предъявляется высоких требований. Изготовление несложных трафаретов. Варка клеев по заданной рецептуре. Составление

смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей. Подбор колера по заданным образцам. Смена и наклеивание линолеума, релина и других материалов. Подналадка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.

Маляр 4-го разряда

Характеристика работ. Высококачественное окрашивание поверхностей сухими порошками, различными красками и лаками в несколько тонов и отделка поверхностей с шлифованием, лакированием и полированием. Торцевание и флайцевание окрашенных поверхностей. Протягивание филенок с подтушевкой. Нанесение рисунков на поверхности по трафаретам в четыре и более тонов. Разделка поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Самостоятельное составление сложных колеров. Реставрация окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов. Лакокрасочные покрытия по стеклу и керамической эмали. Изготовление сложных трафаретов и гребенок для разделки окрашиваемых поверхностей. Наклеивание коврового линолеума, павинола и других материалов. Окрашивание после грунтования поверхностей методом холодного безвоздушного распыления. Окрашивание деталей, изделий, приборов в тропическом исполнении. Межоперационная защита фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых цистерн питьевой, дистиллированной и питательной воды, медицинского и технического жира. Механизированная очистка корпусов судов от коррозии, окалины, обрастания и старого лакокрасочного покрытия дробеструйными аппаратами со сдачей работ по образцам и эталонам и водой под высоким давлением. Определение качества применяемых лакокрасочных материалов. Наладка механизмов, применяемых в производстве малярных работ.

Маляр 5-го разряда

Характеристика работ. Высококачественное окрашивание поверхностей различными красками с лакированием, полированием,

орнаментальной и художественной многоцветной отделкой. Разделка поверхностей под ценные породы дерева. Высококачественное окрашивание после грунтования методом холодного безвоздушного распыления. Грунтование, антикоррозийное покрытие, покрытие необрастающими и противообрастающими красками, анодная и катодная защита судов, подвергающихся действию морской воды, минеральных кислот и щелочей. Реставрация художественных надписей.

Маляр 6-го разряда

Характеристика работ. Экспериментальное окрашивание и отделка изделий и поверхностей при внедрении новых красящих веществ и синтетических материалов. Реставрация художественных росписей и рисунков. Декоративное лакирование, полирование поверхностей внутренних помещений. Окрашивание после грунтования поверхностей методом горячего безвоздушного распыления на установках. Нанесение необрастающих термопластических красок аппаратами. Защита необрастающих красок консервирующими красками по специальной схеме. Роспись по рисункам и эскизам от руки.

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

Маляр 1-го разряда

Должен знать: приемы окрашивания деталей в барабанах, автоматах и методом окунания; правила подготовки поверхностей под окраску; требования, предъявляемые к очищаемой поверхности; о коррозии, окалине, защите деревянных поверхностей от древоотцов и способы защиты от них; наименование и виды красок, лаков, эмалей, грунтов, шпаклевок, составы шпаклевочных материалов; правила обслуживания сушильных камер и шкафов и режимы сушки изделий; способы перетиранья красок вручную; назначение и условия применения малярного инструмента; составы и способы промывки и очистки применяемых инструментов, кистей различных типов, тары и краскораспылительных аппаратов.

Маляр 2-го разряда

Должен знать: устройство краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; режим сушки лакокрасочных покрытий; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика.

Маляр 3-го разряда

Должен знать: принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей, правила их регулирования по показаниям контрольно-измерительных приборов; правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций; способы окрашивания и лакирования изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их; способы составления красок различных цветов и тонов; химический состав красок и правила подбора колеров; методы и способы наклеивания, смены линолеума, линкруста и других материалов; технические условия на отделку и сушку изделий.

Маляр 4-го разряда

Должен знать: устройство и способы наладки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; способы выполнения

малярных работ с высококачественной отделкой; процесс разделки поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия; технические условия и требования на окрашивание и лакирование; способы реставрации окрашенных поверхностей, линкруста, линолеума и других материалов.

Маляр 5-го разряда

Должен знать: способы выполнения малярных работ с художественной и орнаментальной отделкой и методом холодного безвоздушного распыления; процесс разделки поверхностей под ценные породы дерева; рецептуру, физико-химические свойства красящих материалов и составов для художественной окраски и отделки; виды сложных росписей и шрифтов; свойства и сорта пигментов, растворителей, масел, лаков, силикатов, смол и других применяемых в малярном деле материалов; методы испытания лаков и красок на стойкость и вязкость; технические условия на окончательную отделку изделий, деталей и поверхностей; режимы сушки лакокрасочных покрытий; требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под антикоррозионную, анодную и катодную защиту; защитные схемы грунтования и окрашивания подводной части судов, подвергающихся действию морской воды, минеральных кислот и щелочей; способы реставрации художественных надписей.

Маляр 6-го разряда

Должен знать: способы выполнения и требования, предъявляемые к экспериментальной окраске и отделке изделий и поверхностей; устройство и способы наладки установок для горячего безвоздушного распыления лакокрасочных материалов и аппаратов для нанесения термопластических красок; схемы защиты необрастающими красками; способы реставрации художественных росписей и рисунков.

Программа профессиональной подготовки направлена на освоение профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности,

определённым ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основного вида деятельности: выполнение малярных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений;
- ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
- ПК 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

В соответствии с профессиональным стандартом, обучающийся по основной программе **профессиональной подготовки** готовится к выполнению профессиональной деятельности по окрашиванию наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеиванию стен и потолков зданий обоями.

Основная цель вида профессиональной деятельности: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обучающийся по основной программе **профессиональной подготовки** готовится к выполнению следующих трудовых функций в рамках обобщенной трудовой функции «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями», соответствующих виду деятельности по профессии «Маляр» 1-2 разряда:

- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски (Код А/01.2);
- обработка поверхностей различными средствами и составами (Код А/02.2);

– приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов (Код А/03.2);

Выпускник, освоивший основную программу **повышения квалификации и профессиональной переподготовки**, готовится к выполнению трудовых функций, соответствующих следующим видам деятельности по профессии «Маляр» 3-6 разряда:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	3 (3-й разряд)	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.3	3
			Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	В/02.3	3
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	3 (4-й разряд)	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	С/01.3	3
			Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	С/02.3	3
D	Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	4 (5-6 разряд)	Окрашивание поверхностей в два и более тона	D/01.4	4
			Художественная отделка поверхностей	D/02.4	4
			Оклеивание поверхностей	D/03.4	4

			обоями высокой плотности		
			Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	D/04.4	4

Требования к образованию, опыту практической работы, условия допуска к работе, трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания по каждой трудовой функции изложены в профессиональном стандарте «**Маляр строительный**».

Требования к образованию: среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих или среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Требования к опыту практической работы – не менее 6 месяцев маляром на разряд ниже.

1.7. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе **144** академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Аудиторная работа составляет **126** часов, из них **20** часов отводится на теоретическое обучение, **106** часов – на практическое обучение. Самостоятельная работа обучающихся составляет **18** часов.

Общий срок обучения: 8 недель при организации обучения без отрыва от производства, 4 недели при организации обучения с отрывом от производства.

1.8. Форма обучения

Очная.

1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации.

1.10. Профессиональный стандарт, на основе которого разрабатывалась программа

Планируемые результаты обучения по основной программе профессиональной подготовки соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта «Маляр строительный» 2 разряда. В результате освоения программы выпускник должен приобрести следующие знания, умения и практический опыт по обобщённой трудовой функции «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»:

Профессиональные компетенции	Формируемые знания, умения и практический опыт выполнения трудовых действий
Код А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
ПК 1.3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Знания Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	Умения Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей

	<p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Практический опыт</p> <p>Очистка поверхностей</p> <p>Сглаживание поверхностей вручную</p> <p>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p>
<p>Код А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Знания</p> <p>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p> <p>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</p> <p>Умения</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Приготавливать нейтрализующие растворы</p> <p>Практический опыт</p> <p>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</p> <p>Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</p> <p>Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>

Код А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Знания</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
	<p>Умения</p> <p>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p>
	<p>Практический опыт</p> <p>Приготовление клеевого состава</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p>

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии рабочих «Маляр» (Код 13450)

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем программы	Трудоемкость, ак. час			Самостоя- тельная работа	Форма промежуточной аттестации
		Итого	В том числе			
			теоретическое обучение 1-2 разряд/ 3-6 разряд	практическое обучение 1-2 разряд/ 3-6 разряд		
1	Введение	3/1	1/0	2/1	0/0	
1.1	Общие сведения о производстве	1/0	1/0	0/0	0/0	
1.2	Организация рабочего места	2/1	0/0	2/1	0/0	
2	Общетехнический курс	18/11	3/2	9/3	6/6	
2.1	Материаловедение	10/6	2/1	5/2	3/3	
2.2	Основы технического черчения	8/5	1/1	4/1	3/3	
3	Специальный курс	113/122	14/16	87/94	12/12	
3.1	Виды и свойства лакокрасочных мате-ри- алов и эмалей	12/12	3/3	7/7	2/2	
3.2	Основы цветоведения	8/9	2/2	5/6	1/1	

3.3	Инструменты и приспособления для производства малярных работ	25/27	2/2	21/23	2/2	
3.4	Технология производства простых малярных работ	34/38	2/3	30/33	2/2	
3.5	Обойные работы	16/17	2/3	12/12	2/2	
3.6	Производство малярных и обойных работ в зимнее время	12/13	2/2	8/9	2/2	
3.7	Охрана труда и техника безопасности	6/6	1/1	4/4	1/1	
4	Квалификационный экзамен	8/8	0/0	8/8	0/0	
5	Итоговая аттестация	2/2	2/2	0/0	0/0	
	Всего	144/144	20/20	106/106	18/18	

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии рабочих «Маляр» (Код 13450)

При организации обучения без отрыва от производства		При организации обучения с отрывом от производства		Вид деятельности
Сроки, неделя	Количество часов в неделю	Сроки, неделя	Количество часов в неделю	
1	20	1	40	Теоретическое и практическое обучение в соответствии с расписанием занятий, утвержденным ООО «Учебно-консультационный центр КСК»
2	20			
3	20	2	40	
4	20			
5	20	3	36	
6	16			
7	18		18	Самостоятельная работа обучающихся
8	8	4	8	Квалификационный экзамен
	2		2	Итоговая аттестация
Итого	144		144	

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии рабочих «Маляр» (Код 13450)

(*над дробью указана трудоёмкость освоения программы по учебному плану профессиональной подготовки, под дробью указана трудоёмкость освоения программы по учебному плану повышения квалификации и переподготовки)

Наименование тем программы	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов*
Раздел 1. Введение Тема 1.1. Общие сведения о производстве	Содержание Группа компаний «Ключевые Системы и Компоненты» как группа ведущих предприятий для развития компетенции по разработке, производству и обслуживанию оборудования и компонентов для транспортного машиностроения, систем и компонентов для рельсового подвижного состава. Роль КСК в сегментах общественного и коммерческого автотранспорта, сельскохозяйственного машиностроения, строительной техники, судостроения, холодильного и теплообменного оборудования. Технология производства на предприятиях КСК. Продукция, выпускаемая предприятием, и ее краткая характеристика. Основные и вспомогательные цеха предприятия, их назначение. Связь между цехами. Производственные процессы в цехе и оборудование цеха. Роль цеха в производственном процессе предприятия. Краткие сведения об организации работы в цехе.	3/1
Тема 1.2. Организация рабочего места	Содержание Оснащение рабочего места и правила обеспечения рабочего места инструментом, приспособлениями, деталями. Пределы досягаемости рук в рабочей горизонтальной и вертикальной плоскости. Требования к рабочему месту, оборудованию, инструменту. Практическое обучение Организация рабочего места.	2/1

		18/11
<p>Раздел 2. Общетехнический курс</p> <p>Тема 2.1. Материаловедение</p>	<p>Содержание</p> <p>Лакокрасочные материалы: лак, порошковая краска, эмаль, грунтовка и шпатлевка. Классификация красок по назначению. Строительные краски, их виды и состав. Назначение основных лакокрасочных материалов. Связующие свойства. Вспомогательные материалы. Понятие о твердом теле, коллоидно - дисперсных системах и растворах. Масса, плотность, средняя плотность, пористость и пустотность. Свойства, определяющие отношения материалов к действию воды: гигроскопичность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость.</p> <p>Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры: морозостойкость, тепловое расширение, теплопроводность, теплоемкость, огнестойкость. Прочие физические свойства: воздухо-, газо- и паропроницаемость. Химическая и коррозионная стойкость. Механические свойства: Твердость, истираемость, упругость, пластичность и другие.</p> <p>Абразивные материалы. Виды, способы изготовления. Производители. Выбор необходимого абразива для проведения работ. Виды шпатлевок. Выбор шпатлевок для проведения работ. Техника шпатлевания. Жидкие шпатлевки. Введение в понятие градации и глубины риски. Влияние абразива на шпатлевку. Нарушение технологии соблюдения градации. Усадка материала.</p> <p>Виды лакокрасочных покрытий. Системы окраски. Производителя красок. Заводское ЛКП и ремонтное. Основные отличия. Грунтовочные материалы. Виды, основные отличия, правильный выбор при проведении ремонтных работ</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Определение вяжущего вещества по внешним признакам. Определение сроков схватывания гипса. Определение групп песка по зерновому составу. Приготовление растворов смеси и определение её подвижности. Определение состава раствора. Приготовление сухих смесей и определение их подвижности. Определение вида гипсокартонных</p>	10/6

	<p>листов по их классификации. Определение свойств и оценка качества обоев. Определение вида пигмента по внешним признакам.</p>	
<p>Тема 2.2. Основы технического черчения</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение чертежа в технике и строительстве. ГОСТ на составление и оформление чертежей. Основные элементы чертежа: формат, штамп, масштаб, шрифт, линии. Краткие сведения о рабочих чертежах. Обозначение форматов чертежей в зависимости от размеров листа чертежной бумаги.</p> <p>Название линий чертежа. Их назначение. Масштабы чертежей: численный и линейный. Масштабы увеличения и уменьшения.</p> <p>Геометрические построения и их практическое применение. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение вписанных и описанных окружностей и правильных многоугольников. Построение касательных к окружности. Сопряжение линий: прямых, прямых с дугами, окружностей, дуг окружностей.</p> <p>Понятие о центральном и параллельном проецировании. Аксонометрические проекции: изометрия, диметрия. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Техническое рисование. Рисунки плоских и геометрических тел. Прямоугольные проекции – основной метод получения изображений предметов на чертежах.</p> <p>Преимущества прямоугольных проекций по сравнению с другими способами изображения предметов на чертежах. Проецирование на две и три плоскости. Название плоскостей проекций, их обозначение и размещение на чертеже. Проекция многогранников, тел вращения и точек на их поверхности. Подразделение изображений на чертежах на виды, сечения и разрезы. Понятие о сечениях и разрезах. Ознакомление с чертежами столлярно-строительных изделий. Условные графические обозначения деревянных элементов и деталей.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Упражнения на геометрические построения. Упражнения в выполнении аксонометрических проекций и техническом рисовании. Выполнение рисунков простых столлярных изделий. Упражнения в проецировании предметов на фронтальную, горизонтальную и</p>	<p>8/5</p>

	<p>профильную плоскости. Упражнения в выполнении простых чертежей и эскизов. Последовательность работы при выполнении эскизов.</p>	113/122
<p>Раздел 3. Специальный курс</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Виды и свойства лакокрасочных материалов и эмалей</p>	<p>Содержание</p> <p>Связующие для водных и неводных красочных составов. Назначение и классификация связующих материалов для водных растворов. Минеральные связующие материалы. Клеи (животные, растительные, синтетические), их свойства и применение. Упаковка клея и его хранение.</p> <p>Назначение и классификация связующих материалов для водных составов. Олифы натуральные, полунатуральные и синтетические. Свойства и применение олиф.</p> <p>Смолы натуральные и синтетические. Свойства и применение смол.</p> <p>Эмульсии, их виды и применение. Правила хранения водных и неводных красочных составов.</p> <p>Классификация готовых лакокрасочных материалов. Водоразбавляемые краски, их виды и назначение. Краски на минеральной основе. Краски эмульсионные. Летучесмоляные краски, их виды и назначение. Эмали перхлорвиниловые различных марок. Краски эмалевые и масляные, их назначение. Краски алкидные. Краски эпоксидные.</p> <p>Лаки масляные синтетические, лаки на основе битумов и асфальтов, нитроцеллюлозные лаки, их применение. Спиртовые лаки и политуры. Свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей, рецепты составления их.</p> <p>Нормы расхода лакокрасочных материалов.</p> <p>Правила хранения лаков и эмалей. Свойства материалов: светостойкость, атмосферостойкость. Свойства материалов: кислотостойкость и устойчивость к действию. Свойства материалов: красящая способность, укрывистость. Свойства материалов: время высыхания (клеевого), время практического (полного) высыхания. Пигменты и наполнители. Вспомогательные материалы.</p> <p>Практическое обучение</p>	12/12

	<p>Расшифровка маркировки лакокрасочных материалов. Расчет расхода краски. Определение степени перетира. Измерение вязкости краски вискозиметром. Определение укрывистости визуальным методом. Определение времени высыхания.</p>	
<p>Тема 3.2. Основы цветоведения</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о природе цвета. Поглощение и отражение света. Преломление света и дисперсия. Цвет. Ахроматические и хроматические тона. Цветовой тон, светлота, насыщенность. Смещение цветов. Цветовой круг для смешения красок. Разбелы и затемнения. Цветовой контраст. Свойства цветов: плотность, легкость, способность создавать видимость удаления и приближения. Цвет и фактура. Подбор колера в зависимости от ориентации помещения по сторонам света, его освещения и назначения. Состав для известковой окраски. Состав для масляной окраски. Состав для казеиновой окраски. Состав для клеевой окраски.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте маляра. Подбор колера по заданию в зависимости от помещения. Подготовка водных колеров к нанесению их на поверхность.</p>	<p>8/9</p>
<p>Тема 3.3. Инструменты и приспособления для производства малярных работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Ручные инструменты: кисти, шпатели, щетки, скрепки, терки деревянные, обойма с лопадью, их характеристика и назначение. Уход за кистями. Ручные инструменты: резиновый полутерок, валики, приспособления для окраски труб, решетчатых ограждений и др. Инструменты. Их характеристика и назначение. Уход за валиками.</p> <p>Машины для приготовления малярных составов и полуфабрикатов: мелотерки, краскотерки. Машины для приготовления малярных составов и полуфабрикатов: вибросита, электроклееварки, смесители и др.</p> <p>Эмульгаторы для приготовления эмульсий. Назначение, устройство и технические характеристики. Установки и агрегаты для нанесения шпатлевок. Их устройство и технические характеристики.</p> <p>Пневматические ручные краскораспылители. Их устройство и технические характеристики. Электрокраскопульты, их устройство и технические характеристики. Машины</p>	<p>25/27</p>

	<p>для зачистки и шлифования поверхности, их устройство и технические характеристики. Приспособления для работы на высоте: столы, лестницы-стремянки, леса, подмости и др. Вышка передвижная самоподъемная, телескопическая на пневмоколесном ходу. Инструменты для подготовки поверхностей, их характеристики и назначение. Контрольно-измерительные инструменты для производства малярных работ. Мероприятия по ТБ при использовании машин, механизмов и инструмента при производстве малярных работ.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте маляра. Ознакомление обучающихся с инструментом, приспособлениями, материалами и механизмами. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с технологическими картами и картами трудовых процессов. Обучение правильному обращению с ручным инструментом. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Изучение устройства инструментов и приспособлений для производства малярных работ. Изучение инструкции по технике безопасности при работе на высоте.</p>
<p>Тема 3.4. Технология производства простых малярных работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Требования к готовности здания для производства малярных работ и поверхностям, предназначенным к окраске. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ. Организация рабочего места маляра.</p> <p>Виды поверхностей, поддаваемых под окраску. Зависимость степени обработки поверхностей от категории и вида окраски. Последовательность выполнения малярных работ для различных условий производства. Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами. Огрунтовка поверхностей.</p> <p>Правила нанесения водных грунтовок и шпатлевок на оштукатуренные и бетонные поверхности ручным способом.</p> <p>Подготовка деревянных и кирпичных поверхностей под водные окраски.</p> <p>Подготовка старых кровель под окраску. Очистка от ржавчины. Правила покраски металлических поверхностей.</p> <p style="text-align: right;">34/38</p>

Технология очистки поверхности от лакокрасочного наложения. Смывные составы. Причины появления светлых пятен (высолов) на окрашенной поверхности. Снятие с железобетонного изделия масляных пятен, смазок и парафина.

Основные требования к качеству подготовки поверхности под окраску. Приготовление водного колера и требования, предъявляемые к ним.

Подготовка поверхности под известковую окраску. Подготовка ранее окрашенных и неоштукатуренных поверхностей под покраску.

Подготовка поверхности со старой побелкой под покраску. Способы удаления старой масляной краски. Подготовка поверхности под простую окраску масляными, эмалевыми и другими неводными составами. Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску.

Правила приготовления грунтовок и шпатлевок под окраску неводными составами. Правила нанесения масляных грунтовок и шпатлевок.

Порядок подготовки стальных изделий и деревянных полов под окрашивание. Способы нанесения шпатлевки на полы, двери и оконные переплеты.

Способы простой окраски клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми, синтетическими водоземлемыми составами. Область применения различных окрасочных составов, их основные части и способы приготовления.

Окрашивание поверхности с помощью валиков. Требования к окрасочному составу для окраски валиками. Окраска поверхностей с помощью ручных краскопультов.

Применение защитных приспособлений при окраске потолков и стен. Техника окраски стен и потолков ручными краскораспылителями. Обслуживание ручного краскораспылителя. Дефекты водных красок, их причины, способы предупреждения и устранения.

Назначение окраски поверхностей масляными, лаковыми и эмалевыми составами. Глянцевые и матовые окрасочные составы. Приготовление масляных составов. Простая окраска при помощи кистей, валиков и ручных краскопультов. Особенности окраски полов. Окрашивание стальных изделий.

Способы окраски больших металлических поверхностей. Приемы окраски металлических труб, балконных и лестничных решеток.

	<p>Способы окраски фасадов различными составами. Дефекты при окраске и их устранение. Окраска кровель масляной краской на натуральной олифе, битумной краской. Окраска рулонной кровли.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места маляра, подготовка необходимых материалов, приспособлений, инвентаря, инструментов.</p> <p>Сглаживание поверхности лещаду, пемзой. Подмазка отдельных мест поверхности. Проолифка поверхности кистью и валиком. Приготовление нейтрализующего раствора и протравка им цементной штукатурки. Соскабливание с поверхности старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин. Обучение приемам предохранения поверхности от набрызгов краски.</p> <p>Нанесение шпатлевки вручную. Разравнивание шпатлевки, нанесение механизированным способом. Обучение грунтованию поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами. Шлифовка грунтованных, окрашенных поверхностей. Обработка приемов грунтовки поверхностями кистями, валиками, ручными краскопультами. Шлифование оштукатуренных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение водных грунтовок на оштукатуренные и бетонные поверхности ручным и механизированным способом. Приготовление нейтрализующего раствора. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором. Подготовка деревянных и кирпичных поверхностей под водные окраски. Снятие с поверхности железобетонного изделия масляных пятен, различных смазок и парафина. Подготовка поверхностей под окраску масляными, эмалевыми красками и другими неводными составами. Обработка умений и навыков по покрытию поверхности масляными, эмалевыми красками. Обработка умений и навыков по покрытию поверхности лаками на основе битумов вручную, подготовка поверхности под окраску водными составами. Окраска водными составами.</p>	<p>Содержание</p> <p>Подготовка поверхностей под оклейку бумагой и обоями. Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями.</p>	<p>16/17</p>
<p>Тема 3.5. Обойные работы</p>			

	<p>Способы приготовления клеящих составов, предъявляемые к ним требования. Способы обрезки кромок обоев вручную. Способы нанесения клеевого состава на наклеиваемые поверхности. Способы оклеивания поверхностей бумагой.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Отработка умений и навыков по приготовлению поверхности под оклеивание обоями. Приготовление клея и нанесение клеевого состава на поверхности. Обрезание кромок обоев вручную и оклеивание стен вручную.</p>	
<p>Тема 3.6. Производство малярных и обойных работ в зимнее время</p>	<p>Содержание</p> <p>Требования к температурно-влажностному режиму помещения. Способы искусственной сушки и вентиляции помещения. Подогрев малярных составов, понижение их вязкости при работе в зимнее время. Требования к помещениям, в которых производится подогрев красочного состава. Особенности окраски наружных поверхностей элементов оконных заполнений в зимний период. Устройство тепляков для окраски наружных поверхностей. Транспортирование малярных составов в зимний период и предохранение от замерзания. Правила работы с клеевыми составами в зимний период.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Изучение правил техники безопасности при выполнении малярных работ в зимнее время.</p>	<p>12/13</p>
<p>Тема 3.7. Охрана труда и техника безопасности</p>	<p>Содержание</p> <p>Гигиена труда и личная гигиена. Санитарные требования к производственным и бытовым помещениям. Требования к спецодежде и правила ее хранения. Основные гигиенические особенности работы по профессии. Первая помощь пострадавший при несчастных случаях. Средства первой помощи и правила пользования ими. Требования безопасности труда. Правила поведения на территории предприятия. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Классификация защитных средств, требования к ним. Изолирующие клещи указатели напряжения, изолирующие штанги, токоизмерительные клещи, изолирующие лестницы, резиновые диэлектрические перчатки, переносные заземления,</p>	<p>6/6</p>

	<p>предупредительные плакаты. Порядок хранения, учет и испытание защитных средств. Правила технической эксплуатации и правила безопасности труда при эксплуатации электроустановок. Правила пользования защитными средствами, применяемыми в электроустановках. Первая помощь при несчастных случаях. Расположение аптек, местонахождение ближайшего медпункта. Профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>Пожарная безопасность. Требования органов Государственного надзора к соблюдению противопожарного режима. Понятие о самовозгорании, взрыве. Возможные причины возникновения пожаров и взрывов на территории предприятия и меры их предотвращения. Основные требования, предъявляемые к соблюдению правил пожарной безопасности. Действия контролера при обнаружении загорания на участке. Способы оповещения о пожаре. Первичные средства и стационарные системы пожаротушения; схема, устройство, назначение, правила пользования.</p> <p>Практическое обучение</p> <p>Изучение инструкций по безопасности труда для данной профессии. Огнетушительные средства и правила пользования ими.</p>	8/8
Раздел 4. Квалификационный экзамен		2/2
Раздел 5. Итоговая аттестация	Всего	144/144

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

ООО «УКЦ КСК» осуществляет подготовку рабочих с использованием производственного оборудования предприятий, входящих в группу компаний КСК.

5.2. Информационные ресурсы

Основные источники:

1. Баландина И.В., Ефимов Б.А., Н.А. Сканави, О.В. Кульков, В.А. Смирнов. Основы материаловедения. Отделочные работы. – М.; ОИЦ «Академия», 2018
2. Гницевич Е.П. Малярные работы. – М.: Стройиздат, 1981
3. Рецептурно-технологический справочник по отделочным работам / под ред. Клочанова П.Н., Суржаненко А.Е., Эйдинова И.Ш. – М.: Стройиздат, 1973
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А, Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019
5. Справочник мастера ремонтно-строительных работ/под ред. Титова А.М. – Л.: Стройиздат, 1970.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «База полезных файлов для маляра». Форма доступа: <https://artmalyar.ru/poleznye-fajly>
2. Электронный ресурс «Уроки малярного дела». Форма доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLyMPdoHRLCG0OCKE_HFypgDxpwS_MShmnw

3. Электронный ресурс «Черчение. Техническое черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>

4. Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>

5. Электронный ресурс «Выполнение чертежей. Техническое черчение». Форма доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>

6. Электронный ресурс «Черчение, учитесь правильно и красиво чертить». Форма доступа: <http://stroicherchenie.ru/>

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной программой профессионального обучения.

Настоящая программа реализуется в очной форме обучения.

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наполняемость учебных групп не должна превышать 20 человек.

Продолжительность занятий в группах, обучающихся без отрыва от производства, должна составлять не более 4 часов в день. Продолжительность занятий в группах, обучающихся с отрывом от производства, должна составлять не более 8 часов в день.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности

обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия должны проводиться с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным, национальным стандартам и нормативным документам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, объяснять с показом на учебно-материальной базе, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения.

Проведение занятий по практическому обучению осуществляется на базе предприятия.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения проводится в ходе квалификационного экзамена и итоговой аттестации.

Квалификационный экзамен – форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основной программе, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для проведения теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники, имеющие опыт работы по техническому обучению кадров. Практическое обучение организуется в производственных цехах ГК «КСК» при участии наставников.

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела, темы. Мастера производственного обучения, наставники, должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для обучающегося.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения рабочих должна включать текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждому разделу разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы (текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация) в ООО «Учебно-консультационный центр КСК» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения теоретических знаний;
- оценка компетенций обучающихся в части формирования практических навыков.

Критерием уровня квалификации рабочего является:

- уровень профессиональной подготовки и опыт (стаж) практической работы, которые в совокупности образуют необходимые предпосылки для выполнения работы определенной сложности;
- уровень полученной/усовершенствованной профессиональной компетенции обучающегося по программе профессионального обучения;

- уровень усвоения теоретического и практического материала.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Формы итоговой аттестации: квалификационный экзамен и итоговая аттестация (экзамен) по результатам усвоения теоретических знаний.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, оценки могут выставляться по одной из двух систем:

- по недифференцированной зачетной системе оценок («сдал»/«не сдал»);
- по дифференцированной пятибалльной системе («отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла).

Выбор системы оценки устанавливается ООО «Учебно-консультационный центр КСК».

Оценку «сдал» при оценивании по недифференцированной зачетной системе оценок заслуживает слушатель, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, показавший сформированность компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

Оценка «не сдал» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не понимающему существа излагаемых им вопросов, не справившемуся с итоговыми испытаниями. Ответы такого обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

В соответствии с нижеприведёнными критериями отметки «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Квалификационный экзамен проводится по окончании теоретического и практического обучения в ООО «Учебно-консультационный центр КСК».

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, успешно прошедшие полный курс теоретического обучения, производственного обучения и выполнившие все требования, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Целью экзамена является определение подготовленности к трудовой деятельности рабочего по профессии, соответствие полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристики и на этой основе установление уровня его квалификационного (тарифного) разряда по соответствующей профессии.

В ходе квалификационного экзамена оценивается правильность выполнения пробной практической (квалификационной) работы.

Оценка 5 (отлично) ставится за правильно выполненную пробную практическую (квалификационную) работу, показывающую глубокие знания и понимание учебного материала; за самостоятельное, уверенное, последовательное и безошибочное выполнение технологических операций с соблюдением требований правил охраны труда и техники безопасности, умение применять полученные знания в практических целях.

Оценка 4 (хорошо) ставится при выполнении тех же требований, что и для оценки пять, но при наличии незначительных ошибок в практической работе и отступлений от их последовательности, причем эти ошибки после замечания руководителя практического обучения исправлены самостоятельно.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за знание и понимание основного производственного процесса; за выполнение работ с небольшими ошибками и погрешностями; за недостаточное твёрдое умение применять

знания для решения практических задач, но выполняемых при незначительной помощи руководителя практического обучения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за незнание и слабое понимание большей части производственного процесса и учебного материала, допущение грубых ошибок при решении практических задач даже после наводящих и дополнительных вопросов руководителя практического обучения.

Квалификационный экзамен проводится в один из последних дней обучения в форме выполнения квалификационных работ. Для квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на предприятии. Продолжительность выполнения работы должна быть не более одной смены, а нормы выработки должны соответствовать нормам, принятым на предприятии.

Итоговая аттестация (экзамен) по результатам усвоения теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных материалов (билетов, тестов), разработанных сотрудниками ООО «Учебно-консультационный центр КСК», согласованных с производственными отделами (службами) администрации КСК по направлению деятельности.

Количество вопросов, включаемых в экзаменационный билет, зависит от конкретной основной программы профессионального обучения (как правило – не менее трех вопросов).

При оценке по пятибалльной системе установлены следующие критерии:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного содержания, предусмотренного программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе (как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями и умениями для устранения погрешностей под руководством наставника);
- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать профессиональные задачи, усвоивший основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

При проведении итоговой аттестации в форме тестирования используются критерии оценивания и показатели оценки результатов, приведённые в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные и	Основные показатели оценки результата
-------------------------------------------------	----------------------------------------------

общие компетенции)	
<p>Критерии оценивания:</p> <p>100-90% правильных ответов</p> <p>89-75% правильных ответов</p> <p>74-60% правильных ответов</p> <p>59% и менее правильных ответов</p>	<p>5 (отлично)</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>2 (не удовлетворительно)</p>

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по основной программе профессионального обучения по профессии «Маляр» (Код 13450)

Комплект контрольно-оценочных средств применяется для оценки освоения теоретической части учебного плана основной программы профессионального обучения.

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Составы для приклеивания обоев и линкруста.
2. Окраска известковыми составами.
3. Правила безопасности при работе на лесах и подмостках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Пигменты для малярных составов.
2. Окраска полимер-известковыми составами.
3. Техника безопасности при работе на краскопульте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Наполнители для малярных составов.
2. Окраска силикатными составами.
3. Правила безопасности при работе с приставных лестниц и лестниц-стремянков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Связующие вещества для малярных составов.

2. Окраска клеевыми составами.
3. Спецодежда и средства индивидуальной защиты для маляров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Инструменты и приспособления для окраски поверхностей неводными составами.
2. Окраска пентафталевыми красками.
3. Какие ручные инструменты применяет при работе маляр? Для чего предназначены ручные инструменты?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Готовые окрашивающие составы.
2. Окраска эмульсионными составами.
3. Какими способами устранить дефекты окраски?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Известковые краски. Приготовление, нанесение.
2. Окраска полистирольными составами.
3. Какие способы применяют при окрашивании поверхностей?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Малярные покрытия. Основы цветоведения.
2. Окраска поливинилацетатными составами.
3. Для чего предназначены шпаклёвочные агрегаты?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Способы нанесения малярных покрытий.
2. Окраска составами ВА-27.
3. Какими способами составляют краски для различных цветов и тонов?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Приготовление и применение шпатлевочных составов.

2. Окраска мастичными красками ПВС.
3. Правила безопасности при работе в люльках подъемников-вышек.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Аппараты и механизмы для окраски поверхностей.
2. Окраска перхлорвиниловыми красками.
3. Какими способами реставрируют окрашенные поверхности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Дефекты окрасок и их устранение.
2. Окраска бутадиев-стирольными красками.
3. Какими способами составляют краски для различных цветов и тонов?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Инструменты и приспособления для окраски поверхностей водными составами.
2. Окраска нитро-глифталевыми красками.
3. Правила безопасности при работе с растворителями и разбавителями.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Окраска поверхностей нитрокрасками ДМО и ДМ.
2. Удаление пятен с окрашенной поверхности.
3. Правила хранения лакокрасочных материалов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Аппараты и механизмы для окраски поверхностей.
2. Способы нанесения малярных покрытий.
3. Какими способами устранить дефекты окраски?